



CONCURSO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE PARA LA TRANSFERENCIA DE MEJORES PRÁCTICAS, PREMIO MEDELLÍN 2005

DOCUMENTO TRANSFERENCIA DE PRÁCTICAS GANADORAS

El intercambio de experiencias que buscan mejorar las condiciones de vida de la población de las áreas urbanas de América Latina se vio fortalecida con la realización del Concurso Latinoamericano y del Caribe para la Transferencia de Buenas Prácticas, Premio Medellín 2005, una iniciativa de la Fundación Hábitat Colombia, con el apoyo del Foro Iberoamericano y del Caribe para las Buenas Prácticas, el Programa de Mejores Prácticas y Liderazgo Local -BLP- UN-Habitat y la Alcaldía de Medellín, Colombia.

Con el premio, que fue otorgado en diciembre del 2005 a cinco programas de diferentes categorías del desarrollo, se buscó articular la oferta y la demanda de conocimientos conectar diferentes organizaciones y actores que trabajan en la transformación de la región, propiciando el intercambio de aprendizajes con la ciudad de Medellín, convertida en centro piloto de un plan regional de transferencias para América Latina y el Caribe.

Bajo estos conceptos se seleccionaron experiencias exitosas de la región que presentaron calidad, viabilidad y un alto potencial de transferencia y en las cuales se identificaron elementos comunes entre los lineamientos y compromisos de la Agenda Hábitat, los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas y el Plan de Desarrollo de la administración local denominado “Medellín, un compromiso de toda la ciudadanía”.

El proceso que se inició en el 2006 ha permitido la puesta en práctica del conocimiento adquirido por personas y entidades que trabajan en el desarrollo urbano y territorial, facilitando el intercambio de ideas, experiencias y lecciones aprendidas de las buenas prácticas y ha impulsado los procesos de aprendizaje que han formado parte de la implementación de cada proyecto.

El proceso de seguimiento de las transferencias ha tomado en cuenta la Guía Transferencias elaborada por UN-Habitat ROLAC con la colaboración de la Fundación Hábitat Colombia y las Universidades San Buenaventura de Cartagena y de Pavia de Italia, por medio del programa de especialización de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Las experiencias galardonadas fueron “Abuelas Cuenta Cuentos”, “Programa de Agricultura Urbana” y “Presupuesto Participativo Joven”, de Argentina, “Proyecto POUISO, integrando asentamientos informales a la ciudad como nuevos barrios” de Brasil y “Reasentamiento de Familias localizadas en Alto Riesgo No Mitigable en el Sector de Altos de La Estancia, Localidad de Ciudad Bolívar en Bogotá”, de Colombia.

Fue necesario identificar las zonas de Medellín para garantizar que los conceptos y la forma cómo han sido aplicadas en sus sitios de origen estas experiencias exitosas puedan adaptarse a las necesidades y logren reforzar las acciones del plan de acción de la administración local.

De esta manera, las organizaciones y comunidades seleccionadas por la administración local para recibir las lecciones aprendidas de las prácticas ganadoras fueron la Corporación Picacho con Futuro, la Biblioteca la Floresta y la Ludoteca Inter del barrio Granizal, el barrio Moravia y la Comuna Nororiental, zonas y programas donde la Alcaldía de la ciudad articuló cada uno de los proyectos al plan de desarrollo de la ciudad.

En este sentido, el trabajo ejecutado hasta el momento se ha dado como un proceso de intercambio de conocimientos y experiencias entre comunidades de países con culturas diferentes, pero que enfrentan problemas similares y donde existen organizaciones que de alguna manera tienen los mismos compromisos y responsabilidades.

De ahí, que como expresión de cooperación descentralizada, se han propiciado encuentros de comunidades y grupos de acción, visitas y viajes de estudio, talleres, foros y jornadas de intercambio de información entre líderes de las distintas prácticas ganadoras y coordinadores de los programas receptores de Medellín con el fin de mostrar resultados susceptibles de ser evaluados.

El proceso ha contemplado en todo momento el acompañamiento en la implementación de la práctica, e incluso, proyecta en el futuro visitas de los demandantes a los oferentes, particularmente, en las fases cruciales de la transferencia. Permite así a diferentes actores acudir a conocimientos aplicados o experiencias probadas en una determinada comunidad para una intervención en un nuevo contexto donde se pretende igualmente incidir positivamente en la calidad de vida de la población, en una perspectiva de sostenibilidad.

El Concurso en su primera edición recibió la postulación de 162 prácticas procedentes de 14 países de la región Latinoamericana y del Caribe, orientadas en su mayoría a solucionar problemas en el área de la salud, educación, vivienda y saneamiento básico, por medio de sectores estratégicos de gobernabilidad, inclusión social, competitividad y solidaridad, procedentes de autoridades locales, académicas y organizaciones no gubernamentales.

La selección estuvo a cargo de un Comité Técnico Evaluador, integrado por expertos internacionales, quienes revisaron y analizaron el impacto de la experiencia por medio de los indicadores de calidad, viabilidad y potencialidad de transferencia. Fue así como 68 prácticas pasaron la prueba de calidad, 38 la de viabilidad y 17 prácticas pasaron la prueba de los tres indicadores mencionados. Finalmente, las cinco seleccionadas presentaron como características primordiales una clara visión social, el incremento a la productividad en distintos niveles y en general, un mejoramiento de la calidad de vida de la ciudad, especialmente, en las zonas marginadas.

Este documento, precisamente, reporta los procesos de transferencia ejecutados en la ciudad de Medellín y brinda elementos que posibilitan una posterior evaluación técnica con base en las recomendaciones de la Guía de Transferencias.

PRÁCTICA 1

EXPERIENCIA DE ABUELAS CUENTA CUENTOS DE LA FUNDACIÓN MEMPO GIARDINELLI LA GRAN RESISTENCIA, PROVINCIA DEL CHACO, ARGENTINA

PRESENTACIÓN

La práctica consiste en convocar a personas de la llamada “tercera edad” que tengan vocación y deseos de leer cuentos para niños. En este sentido son capacitados por personal especializado para ir al encuentro en escuelas y otras instituciones del Área Gran Resistencia de infantes que poco han tenido la oportunidad de que algún familiar les provea de la experiencia de la lectura. Se trata de Abuelas Lectoras, no de narradoras orales, lo que significa que toda la actividad gira en torno al libro, del cual se intenta transmitir de la manera más amorosa su valor simbólico.

Este programa participativo e integrador llega en Argentina a establecimientos educativos, hospitales, institutos para discapacitados, comedores infantiles y salones de copeo de leche, orfanatos y parroquias, cuyos directivos, docentes, profesionales y estudiantes participan activamente. Así, la Fundación Mempo Giardinelli ha creado un espacio de encuentro entre generaciones, habitualmente condenadas a la distancia por la segmentación que suele imperar en los lugares concebidos para la cultura, el ocio y el placer. La experiencia piloto se inició en el 2001 y en ese mismo año se alcanzaron los primeros resultados alentadores

ENTIDAD RECEPTORA: BIBLIOTECA PÚBLICA LA FLORESTA. MEDELLÍN, COLOMBIA

La administración local 2004-2007 pretende convertir a Medellín en la ciudad más educada de Colombia y para ello trabaja en la implementación de una red de ocho bibliotecas públicas adscritas a la Secretaría de Cultura Ciudadana y en la construcción de cinco parques bibliotecas. En este contexto y dentro del Plan de lectura “Medellín sí lee”, se encuentra la Biblioteca Pública La Floresta, donde se han establecido una serie de programas que buscan contribuir con la educación y formación de usuarios lectores. Este concepto de la administración ha resultado favorable a la adaptación del programa “Abuelas Cuenta Cuentos”, que hoy opera con lectores voluntarios quienes tienen el compromiso de llevar la lectura al público infantil en espacios que la Biblioteca no alcanza a cubrir por diferentes razones.

PROCESO DE TRANSFERENCIA

Identificación del potencial de transferencia

La introducción de la experiencia “Abuelas Cuenta Cuentos” en la Biblioteca La Floresta de Medellín se hizo por medio de ocho sesiones de motivación a empleados, usuarios y personas cercanas de la institución, con el fin de prepararlos para ir al encuentro de niños y jóvenes lectores en las entidades educativas. La etapa de formación de Abuelos se inició en abril de 2006 con la presentación de cada uno de ellos en las instituciones seleccionadas, tanto para las directivas, como para los receptores. En un primer momento, y dentro del programa “Visita Guiada” se sumaron un total de 316 niños beneficiados. Luego, en la época de vacaciones escolares, que en Colombia es entre los meses de junio y julio, y bajo el programa “Hora del Cuento” fueron atendidos 456 infantes.

Contextualización de la práctica

Paralelamente, y como un reconocimiento a la práctica “Abuelas Cuenta Cuentos”, la Biblioteca La Floresta ha sido entidad invitada a participar en otros eventos relacionados con la promoción de la lectura. De esta manera, han estado presentes en el Lanzamiento de Parques Biblioteca, el Carrusel Literario, el Encuentro Joven Literario y el Juego Literario Parque, entre otras actividades por la administración local de Medellín.

El proceso de transferencia se ha visto fortalecido en su primer año de operación con la difusión y promoción que se ha hecho en distintos medios de comunicación masiva a nivel local y nacional. El programa mantiene a la fecha 20 abuelas cuenta cuentos activas. Además, ha logrado vincular a seis instituciones educativas entre públicas y privadas, y cuatro fundaciones de orden social. La cantidad de beneficiados se aproxima a 1800, entre niños y jóvenes, en tanto, el promedio de experiencias de lectura realizadas por semana es de 36.

Implementación del programa

Otro de los aciertos del Programa Abuelas Cuenta Cuentos en la Biblioteca La Floresta de Medellín, está relacionado con la vinculación de jóvenes voluntarios promotores de la lectura. Si bien, el programa argentino se concentra en personas de la tercera edad, en la capital antioqueña se ha extendido a población de otras edades, con una respuesta favorable.

Transferencia de lecciones aprendidas

Finalmente, cabe destacar la respuesta de la comunidad al punto de haber solicitado la réplica del programa en otras instituciones como las Ludotecas Inter, instituciones educativas también promovidas por la administración local y las cuales ya están recibiendo capacitación para entrar a operar en el 2007.

PRÁCTICA 2

EXPERIENCIA DEL PROGRAMA DE AGRICULTURA URBANA, ROSARIO, PROVINCIA DE SANTA FE, ARGENTINA

Presentación

El Programa de Agricultura Urbana -PAU- surgió a partir de la crisis económica sucedida en Argentina en diciembre de 2001 y que en la Provincia de Rosario se manifestó con niveles de pobreza del 60 por ciento. La idea fue responder con una propuesta productiva, que promoviera un proceso de construcción de desarrollo endógeno, a partir de estrategias participativas y formas solidarias de producción, transformación, comercialización y consumo de alimentos sanos.

Teniendo en cuenta la crisis económica de gran parte de las industrias y la desaparición de las pequeñas y medianas empresas, importantes tomadoras de mano de obra, se desarrolló un proceso participativo liderado por las mujeres hortelanas, con el fin de atender la seguridad alimentaria de las familias pobres urbanas de la ciudad a partir de la utilización de terrenos vacantes y su tenencia segura. Esto se hizo por medio de un sistema de producción de alimentos de rápidos resultados (hortalizas), que no creará dependencia de recursos y que fuera de fácil adopción por la población de escasos recursos en el área urbana.

Se buscó entonces establecer un sistema de comercialización directa, en lugares estratégicos de la ciudad, con el fin de promover la sostenibilidad de la iniciativa a partir de la institucionalización de la Agricultura Urbana como política pública.

ENTIDAD RECEPTORA: SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE DEL MUNICIPIO DE MEDELLÍN

La Secretaría del Medio Ambiente es la instancia municipal encargada de determinar la política, ordenamiento, manejo y gestión de los recursos naturales y del medio ambiente de la ciudad. Entre sus principales objetivos está el de prevenir y atender los desastres, investigar, planear y asesorar en materia ambiental a instituciones y organismos relacionados directa o indirectamente con el tema, crear una cultura medioambiental para la preservación de las cuencas y microcuencas hidrográficas, el aire y la tierra, propiciar e implementar acciones conjuntas vinculadas a la problemática ambiental de Medellín y su área de influencia, y procurar el manejo adecuado de los recursos naturales para la preservación y restauración del equilibrio ecológico.

En este sentido, se está promoviendo en Medellín el Proyecto Educativo y Comunitario de Solares Ecológicos, particularmente en las zonas nororiental y centro oriental, el cual tiende a operar como proyecto de huertas caseras, no sólo para cultivar especies naturales para el sustento de la familia, sino también para la protección y conservación ecológica del predio contiguo a su residencia, a través del manejo, aprovechamiento y disposición adecuados de los residuos sólidos domésticos.

PROCESO DE TRANSFERENCIA

Implementación de la práctica

Para la transferencia de la experiencia se programaron tres visitas por parte de representantes del Centro de Producciones Agroecológicas -CEPAR- de la Provincia de Rosario a la ciudad de Medellín. En el primer encuentro se hizo una presentación de los dos proyectos con el fin de identificar elementos comunes para la implementación de la práctica.

La segunda visita tuvo como objetivo primordial el desarrollo de una estrategia de comercialización directa del producido de las huertas caseras instaladas en las zonas nororiental y centro oriental en ferias de comercialización y circuitos de economía solidaria. Allí, intervinieron además de la administración local, universidades que trabajan en el tema, corregimientos, ONGs, secretarías municipales y departamentales, entre otros.

En un tercer momento de la transferencia se invitó a las autoridades ambientales y al gobierno local para que introduzcan el Programa de Agricultura Urbana en el marco de una estrategia de desarrollo integral por medio del Plan de Ordenamiento Territorial con la idea de convertirla en política local y así garantizar su seguridad jurídica y sostenibilidad en el tiempo. Para ello se realizó un conversatorio de trabajo y de revisión del Plan de Ordenamiento Territorial -POT- de Medellín y se determinó la acción política para la inserción de la Seguridad Alimentaria y la Agricultura Urbana.

Con lo ejecutado en la primera fase, más que un proceso de transferencia, el trabajo ha sido de intercambio entre la experiencia argentina y la práctica de agricultura urbana que viene implementando Medellín a partir del 2004 por medio del Proceso Educativo Comunitario de Solares Ecológicos y el cual ya ha arrojado avances significativos, como la Feria Hortícola celebrada el día 12 octubre de 2006 en la que los participantes del programa dieron a conocer sus productos.

Consecución de recursos de sostenibilidad de la práctica

La Secretaria del Medio Ambiente, entidad que lidera el proyecto, trabaja en la sostenibilidad del Programa de Agricultura Urbana y en la formación de un nodo descentralizado de gestión activa por fuera de la esfera pública, con la idea de generar planes de negocio, en los cuales cabida los lideres de cada uno de los núcleos productivos o cada uno de los integrantes del programa.

Lecciones Aprendidas

Así mismo, el proceso de intercambio ejecutado hasta el momento ha contribuido a la consolidación de otros proyectos con los cuales se busca fortalecer el compromiso ciudadano con el medio ambiente, aprovechando espacios en alto riesgo a partir de la puesta en marcha de prácticas medioambientales, como sucede en los bordes de las quebradas que circundan la ciudad.

PRÁCTICA 3

EXPERIENCIA DE REASENTAMIENTO DE FAMILIAS LOCALIZADAS EN ALTO RIESGO NO MITIGABLE EN EL SECTOR DE ALTOS DE LA ESTANCIA, LOCALIDAD DE CIUDAD BOLÍVAR EN BOGOTÁ, D.C., COLOMBIA

PRESENTACIÓN

La práctica surgió luego de estudios de zonificación de amenazas de deslizamientos que hizo la administración de Bogotá por medio del Fondo de Prevención y Atención de Emergencias, los cuales ubicaron el sector de Altos de La Estancia de la Localidad de Ciudad Bolívar como zona de alto riesgo.

Teniendo en cuenta que la población está conformada por cerca de tres mil familias, la Dirección de Prevención y Atención de Emergencias -DPAE- diseñó un programa de recuperación y rehabilitación de la zona con la participación e intervención institucional y comunitaria, con el fin de contribuir a la construcción de una cultura de la prevención por medio de prácticas de sensibilización en temas de cultura ambiental, pactos de convivencia y recuperación del área desocupada. De esta manera, además se contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

ENTIDAD RECEPTORA: MACRO PROYECTO DE INTERVENCIÓN EN EL BARRIO MORAVIA. MEDELLÍN, COLOMBIA

Desde la década de los 70 el sector de Moravia se convirtió en el botadero de basuras a cielo abierto de Medellín, generando una problemática social y económica de grandes dimensiones. Según estadísticas del gobierno local, cada uno de los habitantes de este barrio ocupa 37 centímetros cuadrados de espacio público y cerca de 25 mil personas son desempleadas, por lo que han recurrido a la informalidad para obtener ingresos que les permitan subsistir, los cuales no sobrepasan un salario mínimo legal al mes, que no alcanza para atender todas las necesidades básicas de una familia. Además, aproximadamente tres mil personas se encuentren en completo estado de analfabetismo y se padece un alarmante fenómeno de desplazamiento.

PROCESO DE TRANSFERENCIA

Contextualización de la experiencia

El Proyecto de Intervención Integral en Moravia y su Área de Influencia está justificado en la Línea 3 del Plan de Desarrollo 2004 - 2007: “Medellín, un espacio para el encuentro Ciudadano” con el que se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población promoviendo el desarrollo humano integral y sostenible por medio de acciones de reordenamiento urbano y mejoramiento de las condiciones ambientales, económicas y socioculturales.

En este contexto, se trabaja en el desarrollo de siete grandes proyectos que conforman la intervención, con los que se pretende mejorar las condiciones de vida de sus habitantes por medio de la recuperación ambiental de la zona, el fortalecimiento del tejido productivo, la construcción, adquisición y mejoramiento de vivienda, y la generación, recuperación, mejoramiento y consolidación del espacio público de toda su área de influencia.

De ahí que inicialmente se conformaran unos comités de trabajo que se encargaron de recibir la inducción por parte de la Dirección de Prevención y Atención de Emergencias -DPAE- de Bogotá, entidad que coordina la práctica. Estos encuentros permitieron identificar unas necesidades puntuales para la situación de Medellín. En consecuencia, se diseñó un cronograma de trabajo con objetivos y metas por alcanzar, actividades por implementar, indicadores de aprendizaje y posterior multiplicación de conocimiento, evitando que el proceso se reduzca a una simple observación de campo.

Este plan de trabajo fue consultado con la entidad emisora de la experiencia con el objeto de determinar conjuntamente la implementación de la misma entre el equipo técnico de la DPAE y la Gerencia del Macro Proyecto de Intervención de Moravia, encargada de liderar el proceso de reasentamiento de aproximadamente 2700 personas. Sin embargo, al proceso se han vinculado otras entidades de carácter oficial como la Caja de Vivienda Popular de Medellín, la Empresa de Desarrollo Urbano, 22 organizaciones sociales que actúan en el sector y 62 promotores de desarrollo, capacitados por la Corporación de Vivienda y Desarrollo -Corvide-.

La idea es consolidar una alianza pública, privada y comunitaria que conduzca a la adopción del plan como marco de acciones conjuntas y soporte para la priorización de programas y proyectos de inversión, mediante los cuales se busca saldar la deuda social acumulada.

De esta manera, las líneas de actuación establecidas fueron las de Mejoramiento ambiental, del espacio público y de equipamientos sociales, Regularización urbanística, titulación y legalización de predios, Implementación de un programa de reasentamiento de población localizada en zonas de riesgo no recuperable, Mejoramiento y ampliación de Centro de Salud, Mejoramiento de infraestructura de servicios públicos domiciliarios y de movilidad, Implementación de un programa de educación para el trabajo, Mejoramiento de los servicios de educación y salud, Mejoramiento de la convivencia barrial y vecinal, y Formación ciudadana, apoyo a las organizaciones comunitarias y promoción de nuevos liderazgos.

De la visita de estudio realizada se desprendió un taller de intercambio de procesos e instrumentos entre el equipo técnico de la DPAE, de la caja de Vivienda Popular, del equipo de la gerencia del Macroproyecto de Moravia, el operador social, profesionales de desarrollo y personal de la Empresa de Desarrollo Urbano.

A la par de la presentación de los actores y la realización del taller, se han visitaron zonas aledañas al sector en referencia y el Proyecto Metrocable con el fin de analizar la posibilidad de integrar otros programas al proceso de transferencia. La idea es mantener el contacto permanente con el equipo de trabajo de Bogotá y proseguir de manera paralela las actividades en las dos ciudades.

PRÁCTICA 4

EXPERIENCIA DE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO JOVEN DE LA MUNICIPALIDAD DE ROSARIO, ARGENTINA

PRESENTACIÓN

En marzo de 2005, y tomando como referencia la experiencia piloto ejecutada en el 2004 en el Distrito Sudoeste, se comenzó a poner en práctica el Presupuesto Participativo Joven, dirigido a jóvenes entre 13 y 18 años, con el fin de lograr la efectiva participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisión de la Municipalidad de Rosario. Inicialmente el proyecto fue financiado por una agencia de cooperación alemana, pero luego contó con presupuesto municipal para la ejecución de las obras.

En este contexto, el programa se puso en funcionamiento en el Centro de la Juventud de la Secretaría de Promoción Social, con la colaboración de la oficina de Ciudades Educadoras América Latina y actualmente está enmarcado en el Presupuesto Participativo que se viene desarrollando la Secretaría General del Municipio, con el fin de generar acciones y políticas juveniles con y desde los jóvenes de la ciudad, de tal manera que se incentive la ciudadanía y se promueva el cambio de las condiciones de participación en las distintas problemáticas por las que atraviesan.

Entidad receptora: Corporación Picacho con Futuro

Es una organización comunitaria, de segundo grado cuya meta primordial es el fortalecimiento de asociaciones comunitarias, por medio de la formación, la capacitación, el acompañamiento, la asesoría y la promoción de estas. La idea es posibilitar la gestión participativa del desarrollo local y el empoderamiento social, para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la comuna seis de Medellín, una de las zonas más críticas de la ciudad.

Está conformada por las Asociaciones de Madres Comunitarias Amor y Esperanza y El Triunfo, las Juntas de Acción Comunal Santa Teresa y La Pradera, la organización Juventud Unida Comunicaciones, los grupos de Afectividad y Vida en Familia París y Santa Mariana, el Comité de Deportes Barrios Unidos, la Corporación Comunitaria Antena Parabólica Doce de Octubre y seis organizaciones juveniles que hacen parte de la red de organizaciones juveniles de la zona.

La idea con la experiencia del Centro de la Juventud de la Municipalidad de Rosario es construir una ruta pedagógica que fortalezca la participación juvenil en espacios de decisión de la comuna seis y la ciudad en general.

Proceso de Transferencia

Para hacer la transferencia se programaron una serie de encuentros con el fin de exponer la experiencia y propiciar algunas discusiones sobre la relación de esta con el contexto de la ciudad y específicamente en el espacio de la comuna seis, por medio de las técnicas de conversatorio y foro.

De esta manera, se dieron dos primeros momentos con conversatorios. Uno dirigido al equipo del área social de la Corporación Picacho con Futuro y otro para las organizaciones no gubernamentales y comunitarias de la ciudad y funcionarios de la administración local de Medellín que trabajan el tema de juventud y presupuesto participativo. En un tercer momento se desarrolló un Foro con delegados de los consejos consultivos del programa de Planeación y Presupuesto Participativo de Medellín pertenecientes a diferentes comunas y zonas de la ciudad.

La idea con estos eventos fue la de construir algunas reflexiones que le otorgan a la Corporación Picacho con Futuro elementos que permiten analizar la viabilidad de desarrollar una experiencia similar a la de Argentina, y además, propiciar la discusión y reflexión frente a temas relacionados con los procesos de participación juvenil en la localidad y la ciudad. Si bien en las tres fases se utilizó la misma estructura, estas se realizaron con públicos diferentes.

El resultado de las jornadas de trabajo entre la entidad oferente y la Corporación Picacho con Futuro fue el diseño de una prueba piloto, la cual se entregó al alcalde de Medellín, al Secretario de Cultura y al Subsecretario del Programa Metro Juventud. Sin embargo, aunque la iniciativa cuenta con una buena acogida, por distintos motivos en el 2006 fue imposible ponerla en marcha.

Cabe anotar que si bien existe voluntad política por parte de la administración local, no ha sido posible que se den las condiciones necesarias en las secretarías, que son las que finalmente deben realizar la gestión y proporcionar los recursos, específicamente la Subsecretaría de Metro Juventud.

Se espera que la propuesta se incluya en el Plan Operativo de 2007 y así contar con los recursos para desarrollar la iniciativa de Presupuesto Participativo Joven inicialmente en la Comuna Seis como epicentro de la transferencia de la práctica, y posteriormente, si tiene éxito, replicarla otras zonas de la ciudad, como la Comuna 13, cuyos líderes después de conocer el proyecto de la Corporación Picacho con Futuro y de tener un contacto activo con la misma han solicitado a la Alcaldía de Medellín a través de un Consejo Consultivo tener en cuenta a su comuna como espacio para otra prueba piloto.

La transferencia del programa ha contribuido a la conformación de semilleros pre-juveniles dentro de las comunas, lo que le ha permitido a la Corporación involucrar a esos niños que están comenzando a postularse como líderes en un proceso de formación en liderazgo para que en el futuro renueven generacionalmente de manera planificada los espacios de participación, tales como el Presupuesto Participativo General y las Juntas de Acción Comunal.

De esta manera, el proyecto de Presupuesto Participativo Joven ha contribuido al fortalecimiento del trabajo que la entidad viene realizando con 33 grupos juveniles conformados en promedio por 15 y 30 integrantes, a través del programa “Fortalecimiento de Corporaciones Juveniles”, beneficiado con recursos de la administración de Medellín.

Paralelamente, la transferencia ha conducido a reflexionar en torno al papel de la escuela y la manera cómo se podría implementar una estrategia que posibilite que esta como institución que hace parte del Estado introduzca en su currículo elementos que aporten más directamente a la formación de ciudadanía y contribuya a la vinculación de jóvenes en procesos organizativos de la sociedad civil y de construcción de ciudad, desde los espacios creados para tal fin.

En el futuro inmediato se proyecta propiciar otro espacio de encuentro entre los actores de la administración municipal, de instituciones y de líderes de los procesos juveniles para analizar la posibilidad de implementar la experiencia piloto en la comuna seis.

FUNDACIÓN HÁBITAT COLOMBIA. 2005.